## 2022 년 겨울 신학시험 [Winter 2022 Theology Exam]

## 제 1 부: 개혁신앙적 고백 유산[Section I: Reformed Confessional Heritage]

당신은 베델장로교회의 목사이다. 친교 저녁식사 시간에 당신과 같은 식탁에 앉은 모든 사람들이 기도에 관해 이야기하기 시작한다: [You are pastor of Bethel Presbyterian Church. During a fellowship supper, everyone at your table begins to talk about prayer:]

배일리: 저는 어떤 날은 기도하는 것을 잊어버리는 데, 이것이 잘못된 것인가요??

[Bailey:] [Is it bad that on some days I forget to pray at all?]

시미: 아마 당신은 당신이 생각하는 것보다 더 많이 기도하고 계실 것이에요.

[Simi:] 기도하는 방법에는 여러가지가 있지요. 어떤 때는 우리가 깨닫고 있지

못하지만 사실상 기도를 드리고 있는 때도 있지요. [Maybe you pray more than you think. There are all kinds of ways to pray. Sometimes we pray

without even knowing we're doing it.]

프랜시스: 의도적으로 하는 것이 아니라면 그것이 과연 기도로 간주될 수 있는

[Frances:] 것인지 잘 모르겠군요. [I'm not sure it counts as prayer unless you do it

purposefully.]

팸: 분명히 예수님께서는 올바르게 기도하는 방법을 가르쳐 주셨지요 - 그냥

[Pam:] 주기도문을 외우세요. 그 이외의 것은 필요하지 않아요. [Obviously,

Jesus taught us how to do it right—just pray the Lord's Prayer. We don't

need anything else.]

필수 응답: (이 부분에 대한 답안은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.) [REQUIRED

**RESPONSES:** (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

- 1. 개인적인 기도의 실천에 대한 개혁신앙적 이해를 논하는 논술을 작성하시오. 논술에서 신앙고백서의 세(3) 개의 각기 다른 문서에서 각각 최소한 한(1) 개의 인용문을 명기하고 (예: 0.000) 이에 대해 논하시오. [Write an essay discussing a Reformed understanding of **the practice of personal prayer.** In the essay, identify and discuss at least one (1) citation (e.g., 0.000) from each of three (3) different documents in the *Book of Confessions*.]
- 2. 필수응답 1 번의 논술에 기초하여, 각 사람에게 신학적인 답변을 제공하시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond theologically to each person.]

## 제 2 부: 기독교 교리의 구성적 진술 [Section II: Constructive Statement of Christian Doctrine]

당신은 요단장로교회의 목사이다. 당신은 7 학년, 8 학년 학생들의 입교교육을 인도하고 있다. 당신은 세례식에 대해서 설명을 하고 있다. 그때 다음과 같은 대화가 뒤따르게 된다: [You are pastor of Jordan Presbyterian Church and are leading a confirmation class of 7th and 8th graders. You are talking about the sacrament of baptism, and the following conversation ensues:]

"다른 교회에 다니는 친구가 있는데, 그 아이는 자기 부모님은 자기가 세례의 "애나: [Anna:] "의미를 이해하기 전까지는 세례받는 것을 허락하지 않으실꺼라고 합니다. 그 아이의 부모님은 예수님을 영접하지 않고 세례를 받는 것은 하나님께 아무런 의미가 없다고 하십니다. [I have a friend who goes to a different church, and she says that her parents won't let her be baptized until she understands what it means. They say baptism without accepting Jesus means nothing to God.] 토마스: "저는 유아세례를 받았습니다. 하지만 저는 기억이 없습니다. 예배시간에 [[Thoma ""우리의 세례를 기억합니다"라고 하는 데, 이 말은 제가 세례를 기억하지 못하면 세례가 없어진다는 말인가요? 제가 기억을 못하면 이것을 하나님께서 문제시 ˈs:] 하시나요? [I was baptized when I was a baby, but I don't remember it. In worship we "remember our baptism," but does that mean baptism wears off if I can't remember? Does God care if I can't remember?] 호르헤: 저희 할머니는 세례받지 못한 아기들은 하나님이 천국에 들여보내지 않으신다고 [[orge:] "말씀하셨어요. 그렇다면 하나님이 참 나쁜 분같이 들리는군요. 하지만 저는 #세례를 받았으니까 괜찮아요. 「My grandmother told me that God won't let unbaptized babies into heaven. That sounds really mean of God. But I was baptized, so I'm OK.]

필수 응답: (이 부분에 대한 답안은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.) [REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

- 1. 세례와 하나님의 속성에 대한 개혁신앙적 이해를 논하는 논술을 작성하시오. 논술에서는 다음의 자료 중 적어도 두(2)개를 사용하시오: 성경, 고전신학, 현대신학. [Write an essay discussing a Reformed understanding of **baptism and the character of God.** In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology, contemporary theology.]
- 2. 필수응답 1 번의 논술에 기초하여, 애나와 토마스, 그리고 호르헤에게 답변을 주시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond to Anna, Thomas, and Jorge.]

## 제 3 부: 사역에의 적용 [Section III: Application to Ministry]

당신은 은혜장로교회의 목사이다. 교회의 어떤 모임이 당회와 목사에게 예배 중에 애국심을 고취하는 찬양을 중단해 줄것을 요청했다. 당회원들은 다음 회의에서 이문제를 의논한다. [You are the pastor of Grace Presbyterian Church. A group in the congregation has asked the session and pastor to stop using patriotic hymns in worship. Members of the session discuss it at the next meeting:]

프랭크: 그 찬양들은 제 신앙의 핵심입니다! 애국심을 가질 것을 장려하지 않으면서
[Frank:] 어떻게 좋은 기독교인이 되라고 가르칠 수가 있습니까? [Those hymns are the heart of my faith! How can we teach people to be good Christians if we don't encourage them to be patriotic?]
스탠리: 기독교인이 된다는 것과 애국자가 된다는 것은 별도의 것이지요! 국가의
[Stanley:] 우석수위들은 예수님께서 우리에게 면하신 건과는 바대의 경우가 좋좋

[Stanley:] 우선순위들은 예수님께서 우리에게 명하신 것과는 반대인 경우가 종종 있지요! 우리는 기독교인이 되도록 부름을 받은 것입니다. 충성심이 나뉘어 지는 것을 경계하십시오! [Being Christian and being patriotic are not the same thing! In fact, the nation's priorities are often the opposite of what Christ commands of us! We are called to be Christians, wary of divided loyalties!]

페기: 스탠리, 당신이 그렇게 말하는 것은 기독교적이지도 않고 애국적이지도 [Peggy:] 않아요! 성경은 우리에게 우리 나라에 충성하라고 말씀하십니다. 정부는 하나님이 세우신 제도라는 말이 성경 어디에 나오지 않나요? [That's not very Christian or patriotic of you, Stanley! The Bible tells us to be loyal to our country. Doesn't it say somewhere that government is instituted by God?]

필수 응답: (이 부분에 대한 답안은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.) [REQUIRED RESPONSES: (Total responses for this Section not to exceed 1,200 words.)]

- 1. 애국심과 기독교인의 정체성의 관계에 대한 개혁신앙적 이해를 논하는 논술을 작성하시오. 논술에서는 다음의 자료 중 적어도 두(2)개를 사용하시오: 성경, 고전신학, 현대신학. [Write an essay discussing a Reformed understanding of the relationship between patriotism and Christian identity. In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology, contemporary theology.]
- 2. 필수 응답 1 번의 논술에 기초하여, 당신이 앞으로 왜 애국심을 고취하는 찬양을 선택할 것인지, 혹은 선택하지 않을 것인지에 대한 신학적인 이유를 설명하는 교회회보용 기사를 작성하시오. 회보기사에 어떤 이름으로도 서명하지 마시오. [Building on the essay in Required Response 1, write an article for the church newsletter explaining the theological reasons why you will or will not choose patriotic hymns in the future. Do not sign any name to the newsletter article.]