

Primavera 2022 Examen de Exégesis

Contexto Ministerial

Proverbios 30:1-14

Estás dirigiendo una escuela dominical para adultos de una hora sobre el libro de Proverbios. El pasaje para la siguiente semana es Proverbios 30:1-14. [You are leading an hour-long adult Sunday school class on the book of Proverbs. The passage for the coming week is Proverbs 30:1-14.]

Sección I: Lenguaje, Situación Histórica, y Contexto Escritural y Teológico

Lenguaje del Texto

Escriba un ensayo en respuesta a la siguiente pregunta exegética. Esta respuesta debe *enfocarse en el texto bíblico*. No se espera una discusión sobre el contexto ministerial en la Sección I. [Write an essay response to the following exegetical question. This response must *focus on the biblical text*. Discussion of the ministry context is not expected in Section I.]

Primera Respuesta Requerida [First Required Response]

Discuta el uso de אָנָה en Números 24:2-5, 2 Samuel 23:1-3, Isaías 56:8, Jeremías 23:4 y Zacarías 12:1. [Discuss the use of אָנָה in Numbers 24:2-5, 2 Samuel 23:1-3, Isaiah 56:8, Jeremiah 23:4, and Zechariah 12:1.]

Compare el uso de אָנָה en estos pasajes según su uso en Proverbios 30:1. [Compare the use of אָנָה in these passages with its use in Proverbs 30:1.]

Explique cómo esto informa su entendimiento de Proverbios 30:1-14. *Limite su respuesta a 600 palabras*. [Explain how this informs your understanding of Proverbs 30:1-14. *Limit your response to 600 words*.]

Lenguaje del Texto

Escriba un ensayo en respuesta a la siguiente pregunta exegética. Esta respuesta debe *enfocarse en el texto bíblico*. No se espera una discusión sobre el contexto ministerial en la Sección I. [Write an essay response to the following exegetical question. This response must *focus on the biblical text*. Discussion of the ministry context is not expected in Section I.]

Segunda Respuesta Requerida [Second Required Response]

Discuta la función de por lo menos tres recursos literarios de la poesía hebrea encontrados en Proverbios 30:1-14. [Discuss the function of at least three literary devices of Hebrew poetry found in Proverbs 30:1-14.]

Explique cómo esta discusión informa su interpretación de Proverbios 30:1-14. *Limite su respuesta a 600 palabras.* [Explain how this discussion informs your interpretation of Proverbs 30:1-14. *Limit your response to 600 words.*]

Situación Histórica

Escriba un ensayo en respuesta a la siguiente pregunta exegética. Esta respuesta debe *enfocarse en el texto bíblico*. No se espera una discusión sobre el contexto ministerial en la Sección I. [Write an essay response to the following exegetical question. This response must *focus on the biblical text*. Discussion of the ministry context is not expected in Section I.]

Tercera Respuesta Requerida [Third Required Response]

Discuta el uso pedagógico de la literatura de sabiduría en el Antiguo Cercano Oriente. [Discuss the pedagogical use of wisdom literature in the Ancient Near East.]

Explique cómo estos hallazgos informan su interpretación de Proverbios 30:1-14. *Limite su respuesta a 600 palabras.* [Explain how your findings inform your interpretation of Proverbs 30:1-14. *Limit your response to 600 words.*]

Contexto Escritural y Teológico

Escriba un ensayo en respuesta a la siguiente pregunta exegética. Esta respuesta debe *enfocarse en el texto bíblico*. No se espera una discusión sobre el contexto ministerial en la Sección I. [Write an essay response to the following exegetical question. This response must *focus on the biblical text*. Discussion of the ministry context is not expected in Section I.]

Cuarta Respuesta Requerida [Fourth Required Response]

Compare la representación de Dios en Proverbios 30:1-6 con las representaciones de Dios en Job 38-41 e Isaías 40:12-17. [Compare the depiction of God in Proverbs 30:2-6 with the depictions of God in Job 38-41 and Isaiah 40:12-17.]

Explique cómo sus hallazgos informan su interpretación de Proverbios 30:1-14. *Limite su respuesta a 600 palabras.* [Explain how your findings inform your interpretation of Proverbs 30:1-14. *Limit your response to 600 words.*]

Sección II: Interpretación Cuidadosa y Crítica

Escriba un ensayo que presente su interpretación de Proverbios 30:1-14 basado en su estudio exegetico completo del pasaje (no sólo el material presentado en la Sección I). Respalde su interpretación con un análisis cuidadoso y crítico del texto que refleje el uso de recursos académicos. *Limite su ensayo a 1200 palabras.* [Write an essay presenting your interpretation of Proverbs 30:1-14 based on your full exegetical study of the passage (not just material presented in Section I). Support your interpretation by a careful and critical analysis of the text that reflects the use of scholarly resources. *Limit your essay to 1,200 words.*]

Este ensayo debe *enfocarse en el texto bíblico* y proveer una base para su aplicación en la Sección III: Aplicación. No se espera un análisis del contexto ministerial en la Sección II. [This essay must *focus on the biblical text* and provide a basis for your application in Section III: Application. Discussion of the ministry context is not expected in Section II.]

Sección III:

Aplicación [Application]

Provea un bosquejo o resumen de temas para una escuela dominical para adultos de una hora sobre Proverbios 30:1-14 que aborde el contexto ministerial requerido. Su trabajo se basará en su interpretación crítica y cuidadosa del texto bíblico presentado en la Sección II. *Limite su trabajo a 600 palabras.* [Provide an outline or summary of themes for an hour-long adult Sunday school class on Proverbs 30:1-14 that addresses the required ministry context. Your work must be based on your careful and critical interpretation of the biblical text presented in Section II. *Limit your work to 600 words.*]

Su respuesta a la Sección III debe abordar el contexto ministerial. [Your response to Section III *must* address the ministry context.]

Trabajos Citados [Works Cited]

En el encasillado de texto a continuación, provea una lista de todos los recursos citados en las respuestas de su examen. No incluya en esta lista ningún enlace de Internet que indique una biblioteca de seminario o una base de datos bibliográficos comercial que esté disponible sólo mediante suscripción o cuenta de biblioteca (p. ej., <https://ezproxy.presbysem.edu/>).

[In the text box below, provide a list of all resources cited in your exam responses. Do not include in this list any Internet link that indicates a seminary library or commercial bibliographic database that is available only through subscription or library account (e.g., <https://ezproxy.presbysem.edu/>).]