

Otoño 2022 Examen de Adoración y Sacramentos

Sección I: Herencia litúrgica reformada

Usted sirve como pastor de la Iglesia Presbiteriana Southfork. El consistorio aprobó recientemente la celebración de la comunión todos los domingos. Durante una reunión de consistorio se produce la siguiente conversación: [You serve as the pastor of Southfork Presbyterian Church. The session recently approved the celebration of communion every Sunday. During a meeting of the session, the following conversation ensues:]

- Carlos: Me gusta nuestra comunión semanal, pero me temo que no estamos siendo lo suficientemente cuidadosos sobre quién está participando. [I like our weekly communion, but I am afraid that we are not being careful enough about who is participating.]
- Sue: Veo que los Smith han estado viniendo, pero como no son miembros, ni siquiera podemos estar seguros de que estén bautizados. [I see the Smiths have been coming, but since they are not members we can't even be sure they are baptized.]
- Ellie: ¿Por qué no vamos a un sistema donde sólo las personas bautizadas pueden tomar la comunión? [Why don't we go to a system where only baptized people can take communion?]
- Pamela: Eso es un comienzo, pero todavía me preocupa que personas que no conocemos puedan venir a la mesa de todos modos y tomar la comunión cuando no son dignas de ello. [That is a start, but I am still concerned that people we don't know might come to the table anyway and take communion when they are not worthy of it.]
- Syngman: La Cena del Señor siempre me hace sentir más cerca de Dios. ¿No hay algo que decir acerca de venir a la mesa como una forma de fortalecer nuestra relación con Dios? [The Lord's Supper always makes me feel closer to God. Isn't there something to be said about coming to the table as a way of strengthening our relationship with God?]

RESPUESTAS REQUERIDAS: (El total de respuestas para esta Sección no excederá de 1,200 palabras.) [REQUIRED RESPONSES: (Total responses for this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. Usando *El Libro de las Confesiones* y guiado por las disposiciones del Directorio para la Adoración, articule **una comprensión reformada de la Cena del Señor como un medio**

de gracia. Cite por número (por ejemplo, 0.000) al menos un (1) pasaje de al menos tres (3) documentos diferentes de *El Libro de las Confesiones* para apoyar su discusión. Todas las referencias al Directorio para la Adoración deben citar el número de párrafo (por ejemplo, W-0.0000). [Using *The Book of Confessions* and guided by the provisions of the Directory for Worship, articulate **a Reformed understanding of the Lord's Supper as a means of grace.** Cite by number (e.g., 0.000) at least one (1) passage from at least three (3) different documents of *The Book of Confessions* to support your discussion. All references to the Directory for Worship must cite the paragraph number (e.g., W-0.0000).]

2. Informado por su respuesta a la Respuesta Requerida 1, escriba una invitación original a la Cena del Señor. [Informed by your response to Required Response 1, write an original invitation to the Lord's Supper.]
3. Informado por sus respuestas en las Respuestas Requeridas 1 y 2, escriba un breve artículo de boletín explicando quién puede recibir la Cena del Señor. No firme ningún nombre en el artículo del boletín. [Informed by your answers in Required Responses 1 and 2, write a brief newsletter article explaining who may receive the Lord's Supper. Do not sign any name to the newsletter article.]

Sección II: Reflexión teológica constructiva sobre la adoración

Cada domingo, como pastor de la Primera Iglesia Presbiteriana, usted incluye en sus oraciones de intercesión durante la adoración una petición para que Dios ayude a los miembros de su congregación a ser buenos administradores de la creación. Sus palabras varían de domingo a domingo, pero siempre hay alguna referencia a la conciencia y el cuidado del entorno natural. Al final de un servicio dominical, un miembro llamado Juan le aparta para expresar su preocupación de que tus oraciones en la adoración son "demasiado políticas" porque "siempre estás hablando del medio ambiente". [Each Sunday as pastor of First Presbyterian Church, you include in your intercessory prayers during worship a petition for God to help members of your congregation be good stewards of creation. Your words vary from Sunday to Sunday, but there is always some reference to awareness of and care for the natural environment. At the end of a Sunday service, a member named John pulls you aside to express his concern that your prayers in worship are "too political" because you are "always talking about the environment."]

RESPUESTAS REQUERIDAS: *(El total de respuestas para esta Sección no excederá de 1,200 palabras.)* **[REQUIRED RESPONSES:** *(Total responses for this Section not to exceed 1,200 words.)*]

1. Guiado por las disposiciones del Directorio para la Adoración, **articule una comprensión reformada de la mayordomía del mundo natural.** Todas las referencias al Directorio para la Adoración deben citar el número de párrafo (por ejemplo, W-0.0000). [Guided by the provisions of the Directory for Worship, **articulate a Reformed understanding of stewardship of the natural world.** All references to the Directory for Worship must cite the paragraph number (e.g., W-0.0000).]
2. Informado por su respuesta en la Respuesta Requerida 1 y usando la sensibilidad pastoral apropiada, describa brevemente cómo respondería a la preocupación de Juan. [Informed by your answer in Required Response 1 and using appropriate pastoral sensitivity, describe briefly how you would respond to John's concern.]
3. Informado por su respuesta en la Respuesta Requerida 1, componga un guión para un sermón para niños que describa la responsabilidad de la congregación por la mayordomía del mundo natural. [Informed by your answer in Required Response 1, compose a script for a children's sermon describing the congregation's responsibility for the stewardship of the natural world.]

Sección III: Aplicación al Ministerio

Usted, como pastor de la Iglesia Presbiteriana Life Anew, y el grupo de jóvenes de la escuela secundaria están planeando un servicio de adoración dirigido por jóvenes. Surgen preguntas. [You, as pastor of Life Anew Presbyterian Church, and the high school youth group are planning a youth-led worship service. Questions arise.]

Carrie: Pastor, ¿tenemos que seguir el mismo orden de adoración que hacemos todas las semanas? Se vuelve un poco aburrido. ¿Podemos mezclarlo un poco? [Pastor, do we have to follow the same order of worship that we do every week? It gets kind of boring. May we mix it up a bit?]

Pedro [Peter]: ¡Me gusta esa idea! ¿Podríamos poner la ofrenda al principio y simplemente sacarla del camino? [I like that idea! Could we put the offering at the beginning and just get it out of the way?]

Chung: Sí, y entonces podría venir el sermón justo después de eso? Podríamos terminar con eso y luego cantar para el resto del servicio. Cantar es la mejor parte del servicio de todos modos. [Yeah, and then could the sermon come right after that? We could get that over with and then sing for the rest of the service. Singing is the best part of the service anyway.]

RESPUESTAS REQUERIDAS: *(El total de respuestas para esta Sección no excederá de 1,200 palabras.)* [REQUIRED RESPONSES: *(Total responses for this Section not to exceed 1,200 words.)*]

1. Guiado por las disposiciones del Directorio para la Adoración, escriba un ensayo articulando **una comprensión del orden de la adoración reformada**, asegurándose de abordar cada uno de los temas planteados en la discusión con los jóvenes. Todas las referencias al Directorio para la Adoración deben citar el número de párrafo (por ejemplo, W-0.0000). [Guided by the provisions of the Directory for Worship, write an essay articulating **an understanding of the ordering of Reformed worship**, making sure to address each of the issues raised in the discussion with the youth. All references to the Directory for Worship must cite the paragraph number (e.g., W-0.0000).]
2. Informado por su respuesta en la Respuesta requerida 1, escriba un esquema anotado para una sesión de planificación con los jóvenes de la escuela secundaria en la que los ayudará a crear un orden de adoración. A los efectos de este examen, un esquema anotado es uno con notas explicativas. [Informed by your answer in Required Response 1, write an annotated outline for a planning session with the high school youth at which you will help them create an order of worship. For the purposes of this exam, an annotated outline is one with explanatory notes.]