2023 년 겨울 신학 시험

[Winter 2023 Theology Exam]

제 1 부: 개혁 신앙적 고백 유산

[Section I: Reformed Confessional Heritage]

당신은 제 2 장로교회의 부목사이며 장로들을 위한 공부를 인도하고 있다. 수업은 신앙고백서에서 권력의 주제와 부패의 개념에 대해 토론한다.

[You are the associate pastor at Second Presbyterian Church and lead a study session for elders. The class discusses the theme of power and the idea of corruption in *The Book of Confessions:*]

코리: 성경에는 부자들이 자신의 부를 오용한다고 비난하는 내용이 많이 있으며,

[Corey:] 그러한 우려는 일부 고백에도 반영되어 있습니다. 부의 남용은 부패의 직접적인 정의라고 생각하지 않습니까?

[There's a lot in the Bible accusing the rich of misusing their wealth, and that concern is reflected in some of the confessions, too. The abuse of wealth is a straightforward definition of corruption, don't you think?]

세하: 부패는 반드시 부의 오용이 아니라 모든 종류의 권력의 오용입니다. 사람들이

[Seiha:] 사회에서 어느 정도 권력을 가질 때 하나님은 사람들에게 무엇을 기대하십니까? [Corruption is not necessarily the misuse of wealth, but of any kind of power.

What does God expect of people when they have some power in society?

브라이언: 권력이 있든 없든 우리는 모두 부패한 것 아닙니까? 부패는 죄에 대해 말하는 또

[Brayan:] 다른 방법이 아닙니까?

[Aren't we all corrupt, whether we have power or not? Isn't corruption just another way of talking about sin?]

필수 응답: (이 부분의 응답은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.)

[REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. 권력과 부패에 대한 개혁주의 이해를 논하는 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 신앙고백서에 있는 세(3) 개의 서로 다른 문서 각각에서 적어도 한(1) 인용(예: 0.000)을 식별하고 토론하십시오.

[Write an essay discussing a Reformed understanding of **power and corruption**. In the essay, identify and discuss at least one (1) citation (e.g., 0.000) from each of three (3) different documents in *The Book of Confessions*.]

2. 필수 응답 1 의 에세이를 기반으로 코리, 세하 및 브라이언에게 직접 응답하십시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Corey, Seiha, and Brayan.]

제 2 부: 기독교 교리의 구성적 진술

[Section II: Constructive Statement of Christian Doctrine]

당신은 은혜장로교회 담임목사이다. 청년부 수업 중에 누군가가 하나님의 축복을 받았다고 언급한다. 이것은 사람들이 "하나님의 축복"이 무엇을 의미하는지에 대한 활발한 토론을 시작한다.

[You are the pastor of Grace Presbyterian Church. During a young adult class someone mentions being blessed by God. This begins a lively discussion about what people mean by "God's blessing."]

맥: 때때로 나는 사람들이 축복에 대해 이야기할 때 단순히 행운을 묘사하는

[Mac:] 것이라고 생각합니다.

[Sometimes I think when people talk about blessing, they are simply describing

good luck.]

페퍼: 축복이 항상 긍정적인 것은 아닙니다. 고난은 축복의 한 형태가 될 수 있습니다.

[Pepper:] [Blessings may not always be positive. Suffering can be a form of blessing.]

핀: 고난을 축복으로? 축복은 하나님의 은혜의 증표라고 생각했습니다.

[Finn:] [Suffering as a blessing? I thought blessings were a sign of God's favor.]

당신은 축복에 대한 설교를 할 시간이라고 결정한다.

[You decide that it is time for a sermon on blessing.]

필수 응답: (이 섹션의 총 응답은 1,200 단어를 초과하지 않아야 합니다.)

[REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. 신성한 축복에 대한 개혁주의적 이해를 토론하는 에세이를 쓰십시오. 에세이에서는 성경, 고전 신학(1900 년 이전 자료), 현대 신학(1900 년 이후 자료) 중 적어도 두 가지 자료를 사용하십시오.

[Write an essay discussing a Reformed understanding of **divine blessing.** In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900).]

2. 필수 응답 1 의 에세이를 바탕으로 사람들이 하나님의 축복을 경험할 수 있는 방법에 대한 주제 설교의 개요를 주석으로 준비하십시오. 이 시험의 목적상 주석이 있는 개요는 설명이 있는 개요이다.

[Building on the essay in Required Response 1, prepare an annotated outline for a topical sermon on ways people may experience God's blessing. For the purpose of this exam, an annotated outline is an outline with explanatory notes.]

제 3 부: 사역에 적용

[Section III: Application to Ministry]

당신은 임마누엘장로교회 담임목사이다. 지원활동 및 전도 위원회 위원들과 함께 지역을 돌아다닌 후 다음과 같은 토론이 이어진다.

[You are pastor of Emmanuel Presbyterian Church. After walking around the local neighborhood with members of the outreach and evangelism committee, the following discussion ensues:]

말타: 우리 공동체에는 죄가 너무 많습니다! 많은 사람들이 회개하지 않으면 지옥에

[Martha:] 간다!

[There is so much sin in our community! A lot of people are going to hell if they

don't repent!]

애나: 많은 사람들이 이미 외로움과 절망의 지옥에서 살고 있습니다. 그들은 심판이

[Ana:] 필요하지 않습니다. 그들에게는 하나님이 그들과 함께하신다는 기쁜 소식이

필요합니다.

[Many folks are already living in the hell of loneliness and despair. They don't

need judgment. They need the good news that God is with them.]

에드윈: 나는 항상 지옥이 존재하는지 궁금했습니다. 지옥에 대한 생각이 사랑의

[Edwin:] 하나님에 대한 믿음과 어떻게 양립할 수 있습니까?

[I've always wondered if hell even exists. How is the idea of hell compatible with

belief in a loving God?]

필수 응답: (이 부분의 응답은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.)

[REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

지옥에 대한 개혁주의적 이해를 논의하는 에세이를 쓰십시오. 에세이에서는 성경, 고전 신학(1900년 이전 자료), 현대 신학(1900년 이후 자료) 중 적어도 두 가지 자료를 사용하십시오.

[Write an essay discussing a Reformed understanding of **hell**. In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900).]

1. 필수 응답 1 의 에세이를 바탕으로 말타, 애나, 에드윈에게 직접 응답하십시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Martha, Ana, and Edwin.]