

## 2023 년 봄 신학시험 [Spring 2023 Theology Exam]

### 제 1 부: 개혁신앙적 고백 유산 [Section I: Reformed Confessional Heritage]

당신은 제일장로교회 담임목사이다. 성인 주일학교 시간에 당신은 하이델베르크 요리문답에서 다음을 읽는다. [You are pastor of First Presbyterian Church. During an adult Sunday School class, you read the following from The Heidelberg Catechism:]

질문. 하나님의 섭리라는 말에서  
당신은 무엇을 깨닫습니까?

[Q. **What do you understand  
by the providence of God?**]

답. 하나님께서는 전능하고 상존하는 능력으로  
하늘과 땅과 모든 만물을  
그의 손으로 하시는 듯, 떠받치시며,  
이들을 다스리심으로  
나무잎과 풀잎,  
비와 가뭄,  
풍년과 흉년,  
양식과 물,  
건강과 질병,  
번영과 궁핍

사실 모든 것들이 우리에게 우연히 생기는 것이 아니라  
아버지의 자애로운 손길로부터 오게 되는 것입니다. (4.027)]

[A. The almighty and ever present power of God  
by which God upholds, as with his hand,  
heaven  
and earth  
and all creatures,  
and so rules them that  
leaf and blade,  
rain and drought,  
fruitful and lean years,  
food and drink,

health and sickness,  
prosperity and poverty—  
all things, in fact,  
come to us  
not by chance  
but by his fatherly hand. (4.027)]

반원 중 한 명인 산드라는 이렇게 말합니다. 나쁜 일에 '아버지의 손'이 어디 있느냐?"  
[One of the class members, Sandra, comments, "I wish God upheld us only with positive things! Where's the 'fatherly hand' in the bad stuff?"]

**필수 응답:** (이 부분에 대한 답안은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.)

**[REQUIRED RESPONSES:** (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. 섭리에 대한 개혁주의적 이해를 논의하는 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 신앙 고백서에 있는 세(3) 개의 서로 다른 문서 각각에서 적어도 한(1) 인용(예: 0.000)을 식별하고 토론하십시오. BOC 4.027 은 에세이에 사용될 수 있지만 필수 인용으로 간주되지 않는다. [Write an essay discussing a Reformed understanding of **providence**. In the essay, identify and discuss at least one (1) citation (e.g., 0.000) from each of three (3) different documents in *The Book of Confessions*. BOC 4.027 may be used in the essay, but it will not count as one of the required citations.]
2. 필수 응답 1 의 에세이를 바탕으로 산드라에게 직접 응답하십시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Sandra.]

## 제 2 부: 기독교 교리의 구성적 진술

### [Section II: Constructive Statement of Christian Doctrine]

당신은 제 4 장로교회의 부목사이며 "다원적 세계에서의 기독교"에 대한 성인반을 이끌고 있다. 학급은 종교 간 조직에 대한 기독교인의 참여에 대해 토론하고 있다. [You are the Associate Pastor at Fourth Presbyterian Church, and you are leading an adult class on "Christianity in a Pluralistic World." The class is discussing Christian participation in interfaith organizations:]

김:	저는 기독교인들이 예수를 알지 못하는 비기독교인들의 협력에 어떻게 의존할 수 있는지 이해할 수 없습니다. 비기독교인은 도덕적으로 신뢰할 수 있습니까?
[Kim:]	[I just don't understand how Christians can rely on any cooperation from non-Christians, when they don't know Jesus. Are non-Christians morally trustworthy?]
아멜리에:	물론이죠! 우리 모두는 도덕적으로 정직한 기독교인이 아닌 사람들을 알고 있습니다. 신이 우리 모두를 선하게 창조했기 때문이라고 생각합니다.
[Amelie:]	[Of course they are! We all know people who aren't Christians who are morally upstanding. I think that's because God creates us all good.]
베니:	잘못된 것 같습니다. 우리를 좋게 만든 것은 그리스도의 은혜뿐이라고
[Benny:]	생각했습니다. [That doesn't sound right. I thought that the only thing that made us good was the grace of Christ.]

**필수 응답:** (이 부분에 대한 답안은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.) [REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. 비기독교인의 도덕적 능력에 대한 개혁주의적 이해를 논의하는 에세이를 쓰십시오. 에세이에서는 성경, 고전 신학(1900 년 이전 자료), 현대 신학(1900 년 이후 자료) 중 적어도 두 가지 자료를 사용하십시오. [Write an essay discussing a Reformed understanding of the **moral capacity of non-Christians**. In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900).]
2. 필수 응답 1 의 에세이를 기반으로 Kim, Amelie, Benny 에게 직접 응답하십시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Kim, Amelie, and Benny.]

### 제 3 부: 사역에의 적용 [Section III: Application to Ministry]

당신은 유니티장로교회 담임목사이다. 당회는 두 가지 사역에 대한 승인을 요청하는 선교 위원회의 보고서를 검토하기 위해 모였다: 영어 학습자 프로그램과 이민 성인을 위한 시민권 훈련 수업. 모든 장로가 다음 요청에 참여하는 것은 아니다. [You are the pastor of Unity Presbyterian Church. The session meets to review a report from the mission committee requesting approval for two ministries: an English Language Learners program and a citizenship training class for immigrant adults. Not all elders are on board with the request:]

도나: [Donna:]	우리가 고려하고 있는 사역은 주로 소수의 특정 인종 또는 민족 공동체를 섬기는 것입니다. 특정 집단에만 손을 뻗으면 이미 존재하는 분열이 지속되지 않을까요? [The ministries we are considering primarily serve a few specific racial or ethnic communities. If we only reach out to certain groups, won't we perpetuate a divide that already exists?]
야이스카: [Yaisca:]	제 생각에 진짜 문제는 우리 주변에서 점점 커지는 다양성에 눈을 감았다는 것입니다. 우리 커뮤니티는 그 다양성의 일부입니다! 교회가 우리를 무시할 때 그것은 하나님께서 그리스도의 몸의 일부가 되도록 부르시는 사람들을 소외시키는 것입니다. [I think the real problem is we've closed our eyes to the growing diversity around us. My community is part of that diversity! When the church ignores us, it marginalizes people God is calling to be part of the body of Christ.]
데니스: [Denis:]	예수님은 그의 사역에서 인종적 논쟁에 끼어들지 않으셨습니다. 그는 그를 따르라고 모두를 불렀다. 그렇게 간단했습니다! 지역 푸드뱅크만 지원하고 다양성 문제는 피하자. [Jesus didn't get into racial debates in his ministry; he called everyone to follow him. It was that simple! Let's just support the local food bank and avoid diversity issues.]

**필수 응답:** (이 부분에 대한 답안은 총 1,200 단어를 넘지 말아야 한다.) [REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. 교회의 인종적, 민족적 포용에 대한 개혁주의적 이해를 논의하는 에세이를 쓰십시오. 에세이에서는 성경, 고전 신학(1900 년 이전 자료), 현대 신학(1900 년 이후 자료) 중 적어도 두 가지 자료를 사용하십시오. [Write an essay discussing a Reformed understanding of **racial and ethnic inclusion in the church**. In the

essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900).]

2. 필수 응답 1 의 에세이를 바탕으로 도나, 야이스카 및 데니스에게 목회적인 감성으로 직접 응답하십시오. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly and with pastoral sensitivity to Donna, Yaisca, and Denis.]