

Primavera de 2023 Examen de teología [Spring 2023 Theology Exam]

Sección I: Herencia Confesional Reformada [Section I: Reformed Confessional Heritage]

Eres el pastor/la pastora de la Primera Iglesia Presbiteriana. Durante una clase de escuela dominical para adultos, usted lee lo siguiente del Catecismo de Heidelberg: [You are pastor of First Presbyterian Church. During an adult Sunday School class, you read the following from The Heidelberg Catechism:]

P. ¿Qué es la providencia de Dios?

R. El poder todopoderoso y siempre presente de Dios
a través del cual Dios sostiene, como si fuera en su mano,
el cielo
y la tierra
y todas las criaturas,
y las gobierna de tal manera que
la hoja y la brizna,
la lluvia y la sequía,
los años fructíferos y los estériles,
el alimento y la bebida,
la salud y la enfermedad,
la prosperidad y la pobreza—
de hecho, todas las cosas
vienen a nosotros
no por azar
sino por su mano paternal.

[Q. What do you understand by the providence of God?

A. The almighty and ever present power of God
by which God upholds, as with his hand,
heaven
and earth
and all creatures,
and so rules them that
leaf and blade,
rain and drought,
fruitful and lean years,
food and drink,

health and sickness,
prosperity and poverty—
all things, in fact,
come to us
not by chance
but by his fatherly hand. (4.027)]

Uno de los miembros de la clase, Sandra, comenta, “¡Yo quisiera que Dios nos sostuviera solamente con cosas positivas! ¿Dónde está la ‘mano paternal’ de Dios en las cosas malas?” [One of the class members, Sandra, comments, “I wish God upheld us only with positive things! Where’s the ‘fatherly hand’ in the bad stuff?”]

RESPUESTAS REQUERIDAS: *(El total de respuestas en esta Sección no debe exceder las 1,200 palabras).* [**REQUIRED RESPONSES:** *(Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)*]

1. Escriba un ensayo discutiendo un entendimiento Reformado sobre la **providencia**. En el ensayo, identifique y discuta por lo menos una (1) cita (e.g., 0.000) de cada uno de los tres (3) diferentes documentos en el *Libro de Confesiones*. El BOC 4.027 puede ser usado, pero no será contado como una de las citas requeridas. [Write an essay discussing a Reformed understanding of **providence**. In the essay, identify and discuss at least one (1) citation (e.g., 0.000) from each of three (3) different documents in *The Book of Confessions*. BOC 4.027 may be used in the essay, but it will not count as one of the required citations.]
2. Construyendo sobre el ensayo en la Respuesta Requerida 1, responda directamente a Sandra. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Sandra.]

Sección II: Declaración Constructiva de la Doctrina Cristiana [Section II: Constructive Statement of Christian Doctrine]

Eres el pastor asociado/la pastora asociada de la Cuarta Iglesia Presbiteriana, y está dirigiendo una clase de adultos sobre “El cristianismo en un mundo pluralista.” La clase está discutiendo la participación cristiana en organizaciones interreligiosas. [You are the Associate Pastor at Fourth Presbyterian Church, and you are leading an adult class on “Christianity in a Pluralistic World.” The class is discussing Christian participation in interfaith organizations:]

Kim:	Yo simplemente no entiendo cómo cristianos/as pueden depender de cualquier cooperación de no-cristianos/as si no conocen a Jesús. ¿Podemos confiar moralmente en los no-cristianos/as? [I just don't understand how Christians can rely on any cooperation from non-Christians, when they don't know Jesus. Are non-Christians morally trustworthy?]
Amelie:	¡Seguro que sí! Todos nosotros conocemos gente que no son cristianos/as que son moralmente íntegras. Yo creo esto porque pienso que Dios nos crea a todos buenos. [Of course they are! We all know people who aren't Christians who are morally upstanding. I think that's because God creates us all good.]
Benny:	Eso no suena bien. Yo pensaba que lo único que nos hace buenos es la gracia de Dios. [That doesn't sound right. I thought that the only thing that made us good was the grace of Christ.]

RESPUESTAS REQUERIDAS: *(El total de respuestas en esta Sección no debe exceder las 1,200 palabras).* **[REQUIRED RESPONSES:** *(Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)*]

1. Escriba un ensayo discutiendo un entendimiento Reformado de las **normas morales de los no-cristianos/as**. En el ensayo, use por lo menos dos (2) de los siguientes recursos: las Escrituras, teología clásica (recursos antes del 1900), teología moderna (recursos desde 1900). [Write an essay discussing a Reformed understanding of the **moral capacity of non-Christians**. In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900).]
2. Construyendo sobre el ensayo en la Respuesta Requerida 1, responda directamente a Kim, Amelie y a Benny. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Kim, Amelie, and Benny.]

Sección III: Aplicación al Ministerio [Section III: Application to Ministry]

Eres el pastor/la pastora de la Iglesia Presbiteriana Unida. El consistorio se reúne para revisar un informe del comité de misiones solicitando la aprobación de dos ministerios: un programa de aprendizaje de inglés y una clase de entrenamiento para adultos inmigrantes para adquirir la ciudadanía. No todos los ancianos/todas las ancianas están de acuerdo con la solicitud: [You are the pastor of Unity Presbyterian Church. The session meets to review a report from the mission committee requesting approval for two ministries: an English Language Learners program and a citizenship training class for immigrant adults. Not all elders are on board with the request:]

Donna:	Los ministerios que estamos considerando sirven primordialmente a unas pocas y específicas comunidades raciales y étnicas. Si sólo alcanzamos algunos grupos, ¿acaso no estamos perpetuando la división que ya existe? [The ministries we are considering primarily serve a few specific racial or ethnic communities. If we only reach out to certain groups, won't we perpetuate a divide that already exists?]
Yaisca:	Yo creo que el problema real es que hemos cerrado nuestros ojos al crecimiento de la diversidad alrededor nuestro. ¡Mi comunidad es parte de esa diversidad! Cuando la iglesia nos ignora, ella marginaliza la gente que Dios está llamando a ser parte del cuerpo de Cristo. [I think the real problem is we've closed our eyes to the growing diversity around us. My community is part of that diversity! When the church ignores us, it marginalizes people God is calling to be part of the body of Christ.]
Denis:	Jesús no entró en debates raciales en su ministerio; él llamó a todo el mundo a seguirle. ¡Tan sencillo como eso! Vamos a apoyar el banco local de alimentos y evitemos asuntos sobre la diversidad. [Jesus didn't get into racial debates in his ministry; he called everyone to follow him. It was that simple! Let's just support the local food bank and avoid diversity issues.]

RESPUESTAS REQUERIDAS: (El total de respuestas en esta Sección no debe exceder las 1,200 palabras). **[REQUIRED RESPONSES:** (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. Escriba un ensayo discutiendo un entendimiento Reformado sobre **la inclusión racial y étnica en la iglesia**. En el ensayo, use por lo menos dos (2) de los siguientes recursos: las Escrituras, teología clásica (recursos antes del 1900), teología moderna (recursos desde 1900). [Write an essay discussing a Reformed understanding of **racial and ethnic inclusion in the church**. In the essay, use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900).]
2. Construyendo sobre el ensayo en la Respuesta Requerida 1, responda directamente y con sensibilidad pastoral a Donna, Yaisca y Denis. [Building on the essay in

Required Response 1, respond directly and with pastoral sensitivity to Donna, Yaisca, and Denis.]