

# Otoño 2023 Examen de Teología [Fall 2023 Theology Exam]

## Sección I: Herencia Confesional Reformada [Section I: Reformed Confessional Heritage]

Eres el pastor/la pastora de la Iglesia Presbiteriana La Gracia. Numerosas congregaciones cercanas están hablando de cerrar. En una sesión de consistorio, un anciano/a sugiere reclutar algunos miembros de estas congregaciones, lo que inicia de inmediato la siguiente discusión: [You serve as pastor of Grace Presbyterian Church. Several nearby congregations of other denominations are talking about closing. At a session meeting, an elder suggests recruiting some members from these congregations, which prompts the following discussion:]

Dick [Dick:] No estoy seguro que reclutando de esas congregaciones es una buena idea. Algunas denominaciones no creen ni adoran como nosotros, y las diferencias son importantes. No quiero que perdamos nuestra identidad presbiteriana aquí. [I'm not sure recruiting from those congregations is a good idea. Some denominations don't believe or worship like we do, and differences are important. I don't want to lose our Presbyterian identity here.]

Marta [Martha:] Me parece maravilloso que algunos se convirtieran en presbiterianos/as. Estaríamos corrigiendo sus entendimientos sobre la fe, ofreciéndoles un verdadero hogar espiritual y ayudando nuestra iglesia a crecer a la misma vez. [I think it would be great if some of them became Presbyterian. We'd be correcting their misunderstanding of the faith, offering them a true spiritual home, and helping our church grow at the same time.]

Riley [Riley:] ¿Acaso no somos todos uno en Cristo? Lo que nos une es más importante que nuestras diferencias. [Aren't we all one in Christ? Our common ground is obviously more important than our differences.]

**RESPUESTAS REQUERIDAS:** (El total de respuestas en esta Sección no debe exceder las 1,200 palabras). [REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. Escriba un ensayo discutiendo un entendimiento Reformado sobre la **catolicidad de la iglesia**. En el ensayo, debe identificar y discutir por lo menos una (1) cita (e.g., 0.000) de por lo menos tres (3) documentos diferentes en el *Libro de Confesiones*. [Write an essay discussing a Reformed understanding of the **catholicity of the church**. In the essay, you must identify and discuss at least one (1) citation (e.g., 0.000) from each of three (3) different documents in *The Book of Confessions*.]
2. Construyendo sobre el ensayo en la Respuesta Requerida 1, responda directamente a Dick, Marta y a Riley. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Dick, Martha, and Riley.]

## Sección II: Declaración Constructiva de la Doctrina Cristiana [Section II: Constructive Statement of Christian Doctrine]

Eres el pastor/la pastora de la Iglesia Presbiteriana Unida. En el retiro anual del consistorio, usted lee las siguientes citas de la Segunda Confesión Helvética: [You are the pastor of Unity Presbyterian Church. At your annual session retreat, you read the following quotations from the Second Helvetic Confession:]

- 5.146 Por esto, así como en la antigüedad Dios dio patriarcas a su pueblo, junto con Moisés y los profetas, así también envió a su Hijo unigénito a su pueblo del Nuevo Testamento, y con él, a los apóstoles y maestros de la Iglesia. [... Therefore, as God gave unto his ancient people the patriarchs, together with Moses and the prophets, so also to his people of the New Testament he sent his only-begotten Son, and, with him, the apostles and teachers of the Church.]
- 5.147 Así ahora, los ministros de iglesias pueden ser llamados obispos, ancianos, pastores y maestros. [... Furthermore, the ministers of the new people are called by various names. For they are called apostles, prophets, evangelists, bishops, elders, pastors, and teachers....]

Usted invita a los miembros del consistorio a reflexionar sobre lo que se leyó. [You invite the session members to reflect on what you read.]

Tom [Tom:]	La confesión menciona el “antiguo” y “nuevo” pueblo de Dios. Si los cristianos son el nuevo pueblo de Dios, ¿significa entonces que los judíos ya no son el pueblo de Dios? [The confession mentions “ancient” and “new” people of God. If Christians are the new people of God, does that mean that Jews are no longer the people of God?]
Karena [Karena:]	Bueno, me parece que el pueblo de Dios no son solamente los judíos o los cristianos sino todos los que viven una vida buena. [Well, I think the people of God are not only Jews or Christians but all those who live a good life.]
Ana [Ana:]	¿Quieres decir que los budistas o musulmanes son pueblo de Dios? Yo pensaba que veníamos a ser pueblo de Dios cuando aceptamos a Jesucristo como nuestro Salvador. ¡Estoy confundida! [You mean I can consider Buddhists or Muslims people of God? I thought we become part of God’s people when we accept Jesus Christ as our Savior. I’m confused!]

**RESPUESTAS REQUERIDAS:** (El total de respuestas en esta Sección no debe exceder las 1,200 palabras). [REQUIRED RESPONSES: (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. Escriba un ensayo discutiendo un entendimiento Reformado sobre *el pueblo de Dios*. En el ensayo, debe usar por lo menos dos (2) de los siguientes recursos: Las Escrituras, teología clásica (recursos antes de 1900), teología moderna (recursos desde el 1900). Las Secciones 5.146 y 5.147 de la Segunda Confesión Helvética pueden ser usadas pero no serán contadas como uno de los recursos requeridos. [Write an essay discussing a

Reformed understanding of **the people of God**. In the essay, you must use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900). Sections 5.146 and 5.147 from the Second Helvetic Confession may be used in the essay but will not count as one of the required resources.]

2. Construyendo sobre el ensayo en la Respuesta Requerida 1, responda directamente a Tom, Karena y Ana. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Tom, Karena, and Ana.]

### Sección III: Solicitud al Ministerio [Section III: Application to Ministry]

Eres el pastor/la pastora de la Iglesia Presbiteriana La Providencia. Estás dirigiendo un estudio bíblico para adultos sobre Hebreos 11:1 (RVR1960): “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.” Usted pregunta: “Si la fe es la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve, significa que la razón y el conocimiento no influyen en nuestra fe?” Su pregunta provoca la siguiente discusión: [You are the pastor of Providence Presbyterian Church. You are leading an adult Bible study on Hebrews 11:1 (NRSV): “Now faith is the assurance of things hoped for, the conviction of things not seen.” You ask, “If faith is the assurance of something you hope for and have not seen, does it mean that reason and knowledge have no bearing on our faith?” Your question prompts the following discussion:]

Ester	Usando la razón para descubrir evidencia de Dios en el mundo nos puede llevar hacia la fe. Mi fe en Dios ha crecido según he estudiado y he aprendido sobre el mundo.
[Esther:]	[Using reason to discover evidence of God in the world can lead you to faith. My faith in God has grown as I’ve studied and learned about the world.]
Juan	¿Cómo puedes dirigirte al Dios trascendente por medio de la razón? La fe no tiene nada que ver con la razón. [How can you reason your way to a transcendent God? Faith has nothing to do with reason.]
[Juan:]	
Daniel	Estoy de acuerdo con Juan que la fe y la razón son distintivas, pero las cosas que creemos tienen que ser compatibles con la razón, si no, no podríamos creer en ellas. [I agree with Juan that faith and reason are distinct, but the things we believe have to be compatible with reason, or we can’t believe them.]
[Daniel:]	

**RESPUESTAS REQUERIDAS:** (El total de respuestas en esta Sección no debe exceder las 1,200 palabras). **[REQUIRED RESPONSES:** (Total responses in this Section not to exceed 1,200 words.)]

1. Escriba un ensayo discutiendo un entendimiento Reformado sobre **la relación entre la fe y la razón**. En el ensayo, debe usar por lo menos dos (2) de los siguientes recursos: las Escrituras, teología clásica (recursos antes del 1900), teología moderna (recursos desde el 1900). Hebreos 11:1 puede ser usado en el ensayo, pero no será contado como uno de los recursos requeridos. [Write an essay discussing a Reformed understanding of **the relationship between faith and reason**. In the essay, you must use at least two (2) of the following resources: the Scriptures, classical theology (sources before 1900), modern theology (sources since 1900). Hebrews 11:1 may be used in the essay, but it will not count as one of the required resources.]
2. Construyendo sobre la Respuesta Requerida 1, respóndale directamente a Ester, Juan y a Daniel. [Building on the essay in Required Response 1, respond directly to Esther, Juan, and Daniel.]